

I.S.I.S. "BUONARROTI-FOSSOMBRONI" DI AREZZO
SETTORE SERVIZI: INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO – IP02
MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA
Docente: Prof.ssa Sabrina Garofano
CLASSE 4^a SSS
A.S. 2025/26
PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE

Consolidamento e potenziamento dei prerequisiti

(aree tematiche della classe 3^a e del Monoennio)

La Psicologia e le sue applicazioni nei servizi sociali, sanitari, educativi

Le principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario:

- le teorie sui bisogni e la piramide di A. Maslow;
- le teorie sull'intelligenza e l'intelligenza emotiva di D. Goleman.

Metodi di analisi e di ricerca in Psicologia:

- il concetto di ricerca e la ricerca in Psicologia;
- tecniche di raccolta dei dati.

Aspetti professionali del lavoro socio-sanitario, ovvero le caratteristiche e i rischi delle professioni di aiuto:

- la relazione di aiuto;
- la capacità di ascolto;
- l'empatia nelle relazioni di aiuto;
- le tecniche di comunicazione e il counseling;
- i rischi che corrono i professionisti d'aiuto: il burnout e altri rischi correlati.

I soggetti dell'intervento:

- le dipendenze da sostanze e comportamentali;
- le droghe e i disturbi correlati a sostanze e alle addiction senza uso di sostanze;
- la dipendenza dall'alcol;
- le dipendenze comportamentali;
- la famiglia dei soggetti con dipendenza.

PENTAMESTRE

**Consolidamento e potenziamento dei prerequisiti e
approfondimento di una parte del programma svolto nel trimestre**

I soggetti dell'intervento

La famiglia:

- la Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- il ciclo di vita della famiglia;
- il sistema familiare e il contributo di Salvador Minuchin;
- la vulnerabilità del mondo interno del bambino: la perdita della madre o di una figura parentale;
- costruzione e rottura dei legami affettivi;
- famiglie in situazioni difficili: la violenza in famiglia, la famiglia povera e la famiglia migrante;
- i test proiettivi per i minori, tra cui il TEMAS (Tell Me A Story);
- l'affido e l'adozione.

Il disagio psichico, le dinamiche intrapsichiche e quelle psicosociali:

- la Psicologia Dinamica/del Profondo e i suoi esponenti: S. Freud, C. G. Jung e A. Adler, con i relativi nuclei concettuali; nevrosi e psicosi; le trasformazioni nella Psicologia Analitica;
- i "tipi psicologici" e il test "Myers-Briggs";
- riflessioni sulla personalità e sul "patrimonio spirituale", in E. H. Erikson;
- definire e classificare la malattia mentale;
- il confine tra "normalità" e patologia;
- le cause della malattia mentale;

- La salute mentale, gli interventi e i servizi: la chiusura dei manicomi con la Legge 180/78 -"Legge Basaglia" (consolidamento dei prerequisiti).

- il burnout e il burden.

- i disturbi psichici:
- i disturbi d'ansia;
- il disturbo ossessivo-compulsivo;
- i disturbi dell'umore;
- la depressione post-partum;
- la schizofrenia;
- la famiglia delle persone con disagio psichico;
- riflessioni sui disturbi psichici post-pandemia.

Le persone con disabilità:

- definire e conoscere la disabilità, alla luce del nuovo Dlgs n.62 del 3 maggio 2024;

- la disabilità intellettiva e alcune sindromi genetiche a essa collegate: la Sindrome di Down e i disturbi del neurosviluppo; analisi e riflessioni sulle caratteristiche e i possibili interventi propri del Disturbo dello Spettro dell'Autismo e dell'ADHD;
- disabilità intellettive e "comportamenti problema";
- le disabilità sensoriali: disabilità visiva e disabilità uditiva;
- le disabilità motorie: caratteristiche e cause; la PCI (Paralisi Cerebrale Infantile); le distrofie muscolari; la disabilità motoria nell'adulto;
- le disabilità acquisite, temporanee o permanenti;
- la famiglia con persone disabili: il burden del caregiver familiare.

Le persone anziane:

- la psicologia dell'età anziana e il concetto di "vecchiaia";
- gli anziani, la demenza, la sintomatologia comune e le classificazioni;
- la demenza di Alzheimer;
- le demenze vascolari;
- le conseguenze psicologiche della demenza senile;
- il morbo di Parkinson: sintomi e disturbi secondari;
- la famiglia dell'anziano malato: le reazioni emotive dei famigliari;
- famiglia e fase terminale della vita.

Approfondimenti dei concetti sopra indicati, attraverso la visione di slide, letture di testi e materiali e la consultazione del DSM-5.

Risorse, strumenti e approcci metodologici:

Ogni macrotema è stato affrontato attraverso la consultazione diretta delle opere degli autori, la visione di risorse video e multimediali e l'utilizzo di metodologie laboratoriali e integrative (role-playing, disegno, utilizzo di oggetti di uso quotidiano, ecc.).

Il libro di testo è stato uno strumento utile ma non esclusivo.

Di seguito, se ne riportano i riferimenti:

Annuska Como, Elisabetta Clemente e Rossella Danieli, *Il laboratorio della Psicologia Generale e Applicata 2*, Torino, Paravia, 2022.

Arezzo, 10 giugno 2026

La Docente

Prof.ssa Sabrina

Garofano